

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Варианта 6216

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 11 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 10 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-10 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: 124						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря **11 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1–10 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

1**Анализа синтактике.****Читиць текстул.**

(1) Лимба матернэ о аузим пентру ынтыя оарэ де ла мамэ, каре не-а шоптит кынтече де лягэн ши не-а ынвэцат а ворби. (2) Лимба матернэ есте «лимба мамей», прима лимбэ не каре о ынвацэ копилул. (3) Поетул Анато́л Чо́кану скрия:

«Лимба мамей песте лягэн

Суна-н кынтек де извоаре

Ши-аре глас де мей, че-аляргэ

Фрајсезь ын апус де соаре».

(4) Аджективул матерн ынсямнэ «де мамэ», «карактистик мамелор», каре «вине дин партя мамей». (5) Тот ын ачест сенс аджективул матерн се утилизязэ ши ын експресий де фелул: грижэ матернэ, сентимент матерн, драгосте матернэ, пэмынт матерн ш.а.

(6) Деч, прекум не юбим мама, фиинца чя май скумпэ ши май драгэ, астфел требуе сэ не юбим граюл.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле енуңцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурило коректе.

1) каре а шоптит (енуңцул 1)

2) не каре о ынвацэ (енуңцул 2)

3) ынвацэ копилул (енуңцул 2)

4) сентимент матерн (енуңцул 5)

5) требуе сэ не юбим граюл (енуңцул 6)

Рэспунс:

--	--

2**Анализа пунктуационалэ.**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Кэутаць сэ авець (1) ынтотдяуна ла ындемынэ дикционаре експликативе (2) пентру ка (3) аузинд ун кувинт ноу (4) сэ путець афла дакэ (5) е кувинт литерар (6) че сенс аре (7) ши кум се утилизязэ.

Рэспунс: _____

3

Анализа синтактикэ.

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «фестивал де музикэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин **акорд** (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

4

Анализа ортографикэ.

Индиакэ вариантеле де рэспунсуре ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **НУЧ** - субстантивеле маскулине, неартикулате ну примеск ла нумэрул плурал литеры «Ь».
- 2) (ЕУ) **ТРЭЯСК** - се скрие суфиксул «**яск**», деоарече вербул «**а трэи**» е де конжугаря II.
- 3) **ВЕЦУИТОАРЕЛЕ** - е субстантив ын рэдэчина кэруя ничкынд ну се скрие литеры «Ь».
- 4) **МОЛДОВЯН** - суфиксул «**ян**» се скрие ын денумириле де локуиторь ын казул кынд ла плурал «**я**» алтернязэ ку «**е**».
- 5) **А ЫМПЭРЦИ** - се скрие префиксул «**ым**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «**б**», «**п**».

Рэспунс: _____.

5

Анализа пунктуационэлэ.

Детерминаць кореспундера динтре регулиле де пунктуацие ши енунцуриле каре пот серви дрепт екземпле пентру регулиле де пунктуацие дате. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

РЕГУЛИЛЕ ДЕ ПУНКТУАЦИЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) Пропозиция субордонатэ каузалэ, пласатэ ын орьче позицие, се изолязэ. Б) Адресэриле апэруте ла ынчепутул, ла мижлокул ши ла сфыршитул пропозицией се изолязэ. В) Ын кадрул фразей виргула се пуне ла	1) Тоатэ сярэ ши ынкэ о бунэ жумэтате де ноапте Одокия пресоарэ песте кымпий, песте сате омэт ши фриг. 2) Бэтрына Одокие шы-а скутурат бине кожоачеле, дар май рэмыне обида мултор друмури бэторите ын лунгул ерний. 3) Каса ноастрэ нумай ку фокул дин ватрэ е касэ. 4) - Ну зэу, боеруле, сэ ну вэ супэраць! – се ругэ Андрей, кэутынэ сэ-л лиништыскэ. 5) Бэрбатул меу н-аре сэ мэ ерте ничодатэ,

сепараря пропозициилор коордонате адверсативе.	деоарече а требуит сэ-л лас стэпын пе аверя мя.
--	--

Рэспунс:	А	Б	В

6

Анализа ортографикэ.

Читиць текстул. Комплетаць литереле липсэ. Индикаць тоате цифреле ла каре се скрие литера Е.

Ын пэдурия тэкутэ, кренж..⁽¹⁾ле копач..⁽²⁾лор се ынтиндяу спре чер. Ын депэртар..⁽³⁾ се деслушы фошнет..⁽⁴⁾л фрунз..⁽⁵⁾лор, атинсе де виетэцил..⁽⁶⁾ пэдур..⁽⁷⁾й.

Рэспунс: _____

7

Анализа морфоложикэ.

Дескидець парантезеле ши скриець кувынтул «чер» ын форма кореспунзэтоаре, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.

О ынкипуире де ноураш хойнэря ын ларгул (чер).

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 8–11

(1)Артистул, кяр ын сингурэтате фиинд, аре невое де приетень ши, май алес, де о ынцележере суфлетяскэ. (2)Еминеску ши Крянгэ ау фост марь приетень. (3)Кынд а мурит Еминеску, Крянгэ а суферит енорм ачастэ пьердере, с-а симцит динтр-одатэ пустиит ши сингуратик. (4)Пушкин й-а дат луй Гогол идея «Ревизорулуй» ши а «Суфлетелор моарте». (5)Ынцележеря аста суфлетяскэ е тот атыт де нечесарэ унуй артист, кум сынт нечесаре вьеций аерул, лумина. (6)Е де мираре кынд респинже ачастэ ынцележере.(7)Е де мираре кынд инима сурдэ ла букурииле ши дурериле алтора се претинде женероасэ. (8)Гындуриле се чер мэртурисите, сентиментеле – ашиждеря. (9)Екзистэ о комунитате ынтре фэуриторий де артэ. (10)Пикторул илустру И. Шишкин а дат о пынзэ, рарэ прин путеря ей де експресие, «Диминяца ынтр-о пэдуре де стежарь», ын каре урший сынт креаць де И. Айвазовский, каре креазэ ун минунат таблоу «Пушкин пе малул мэрий», ын каре фигура поетулуй е зугрэвитэ де мареле И. Репин. (11)Колабораря лор, кум ведем, а дат ын казул де фацэ резултате адмирабиле. (12)А ренунца конштиент ла ачастэ комуниуне родникэ ынсямнэ а ренунца ла мулте – дин игноранцэ орь ын нумеле унуй блазон имагинар. (13)Овидиу а фост липсит ку де-а сила де комуниуне; нумай фиинд жениу, ел а избутит сэ ынвингэ ынчеркэриле сингурэтэций; а избутит, ынсэ, ну прин опере епиче, де алтэ датэ, чи прин лирисмул сэу ележиак, необишнуит де синчер ши конфесионал. (14)Оаре се пот ынкумета мулць а претинде ла аста? (15)Греу де ынкипуит.

Анализа концинутулуй текстулуй.

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Гындуриле се чер мэртурисите, сентиментеле – ашиждеря.
- 2) Е де мираре кынд инима сурдэ ла букурииле ши дурериле алтора се претинде женероасэ.
- 3) Еминеску ши Крянгэ ау фост марь приетень.
- 4) Артистул, кяр ын сингурэтате фиинд, ну аре невое де приетень.
- 5) Пикторул илустру М. Греку а дат о пынзэ, рарэ прин путеря ей де експресиe, «Диминяца ынтр-о пэдуре де стежарь».

Рэспунс: _____.

Анализа элементелор де експресивитате.

Индикаць енунцуриле ын каре вещь гэси **эпитете**.

- 1) Оаре се пот ынкумета мулць а претинде ла аста?
- 2) Пушкин й-а дат луй Гогол идея «Ревизорулуй» ши а «Суфлетелор моарте».
- 3) Е де мираре кынд инима сурдэ ла букурииле ши дурериле алтора се претинде женероасэ.
- 4) Овидиу а фост липсит ку де-а сила де комуниуне.
- 5) Еминеску ши Крянгэ ау фост марь приетень.

Рэспунс: _____.

10

Анализа лексикалэ.

Гэсиць ын текст синонимул кувынтулуй **МИНУНАТ** (дин енунцул 10) ши скриеци-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс:_____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкцииуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя II

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле дате: 11.1; 11.2 сау 11.3.

11.1

Скриець о компунере-рационамент, експликинд семнификация афирмацией «**Прин кувинте, минтя принде арипь**» (**Аристофан**) Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**Ынцележеря аста суфлетяскэ е тот атыт де нечесарэ унуй артист, кум сынт нечесаре вьеций аерул, лумина. Е де мираре кынд респинже ачастэ ынцележере. Е де мираре кынд инима сурдэ ла букурииле ши дурериле алтора се претинде женероасэ. Гындуриле се чер мэртурисите, сентиментеле – ашиждеря**».

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуңцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **ЖЕНИУ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Каре е мениря омулуй де жениу?**», луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент** ыл адучець дин текстул читит, яр **ал дойля** - дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даге.

